

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---------------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | | |  |  |
| | PLANEACION SEMANAL | | | | | |
| Área: | SOCIO AFECTIVA | | Asignatura: | NATURALES-SOCIALES | | |
| Periodo: | 2 | | Grado: | TRANSICIÓN | | |
| Fecha inicio: | Abril | | Fecha final: | Junio | | |
| Docente: | | | | | Intensidad Horaria semanal: | 2 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

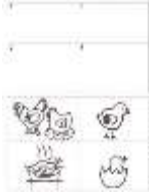
Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?



COMPETENCIAS:


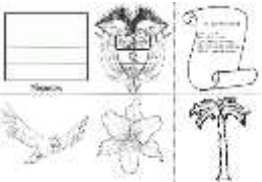
Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.

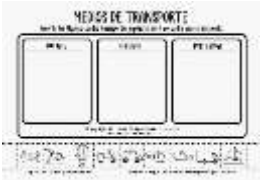

ESTANDARES BÁSICOS:

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---------------------|-----------------------|---|--|---|--|
| SEMANA 1 | Seres vivos | <p>Consignar en el cuaderno # 2 LOS SERES VIVOS</p> <p>*nacen *crecen *se reproducen *mueren</p> <p>Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk colorea la ficha</p>  | <p>-cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p> | <p>Representar gráficamente lo observado en clase.</p> <p>Pegar una lámina de tu animal doméstico y tu animal salvaje favorito y escribe porque</p> <p>Dibuja un ser inerte de la naturaleza y otro hecho por el hombre.</p> <p>Observar las imágenes y colorear en la forma correcta</p> | <p>INTERPRETATIVO</p> <p>Determina con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos de igual forma identifica en el contexto los seres vivos e inertes.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Clasifica y nombra los medios de transporte aéreo, acuático y terrestre.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Generaliza los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca.</p> |
| SEMANA 2 | Animales de la granja | <p>Identificar cuáles son los animales que hacen parte de la granja.</p> <p>Socialización</p> <p>conversatorio</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>ANIMALES DE LA GRANJA</p> <p>Utilidad – trabajo por su fuerza</p> <p>Alimentación – carne, leche, huevos</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY representa con dibujo la utilidad</p> | <p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>-PC</p> <p>-Televisor</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| SEMANA 3 | Animales domésticos y Animales salvajes | <p>Reconocer los animales domésticos y salvajes</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>ANIMALES DOMÉSTICOS</p> <p>*Viven con las personas.</p> <p>ANIMALES SALVAJES</p> <p>*viven en libertad no se relacionan con las personas.</p> <p>Participar del video con las adivinanzas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4</p>  | | | |
| SEMANA 4 | Seres inertes | <p>Identificar que son los seres inertes</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>SERES INERTES O NO VIVOS</p> <p>Son los que no tienen vida</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTqPnY</p> | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--|--------|----------|--|--|--|--|--|
| | | <table><tr><td>STADOS</td><td>MI VISOR</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>  | STADOS | MI VISOR | | | | | |
| STADOS | MI VISOR | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| SEMANA 5 | Símbolos patrios | <p>Reconocer los símbolos de nuestro país</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>LOS SIMBOLOS PATRIOS</p> <p>Son aquellos que nos identifican como Colombianos</p>  | | | | | | | |
| SEMANA 6 | Medios de transporte | <p>Identificar los diferentes medios de transporte</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Son aquellos que nos sirven para desplazarnos de un lugar a otro ellos son:</p> <p>TERRESTRES: Van por la tierra</p> <p>AEREOS: Van por el aire</p> <p>ACUATICOS : van por el agua</p> <p>Representar con dibujo cada medio de transporte.</p> | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| SEMANA 7 | Medios de transporte | <p>Afianzar el concepto de los medios de transporte</p>  | | | |
| SEMANA 8 | Evaluación final del periodo | <p>-Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p> | | | |
| SEMANA 9 MAYO | Los oficios | <p>Identificar diferentes oficios</p> <p>Consignar en el cuaderno</p> <p>LOS OFICIOS</p> <p>El término suele utilizarse para hacer referencia a aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0</p> <p>Colorear la ficha.</p>  | | | |

| | | | | | |
|------------------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | | | |
| SEMANA 10 | Las fechas patrias | Identificar los hechos del 20 de julio independencia de Colombia | | | |

| INFORME PARCIAL | | | | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|--|------------------------|--|---------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Actividades de proceso 40 % | | | | | Evaluaciones-Quiz 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | | Evaluaciones-quiz 25 % | | | Actitudinal 10 % | Evaluación de periodo 25 % | | |
| Ficha series vivos | Dibujos de animales de la granja | Reconocimiento por medio de imágenes seres vivo o seres inertes | | | Reconocimiento de los seres vivos | Reconocimiento de los seres vivos | Símbolos patrios | Dibujo de los medios de transporte | Ficha de los oficios | | | Reconocimiento de los medios de transporte | Dibujo de los seres vivos | Autoevaluación. | Coevaluación. | Evaluación de contenido | Evaluación por competencias |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |