



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACION SEMANAL



SOCIOAFECTIVA

Área:	SOCIO AFECTIVA	Asignatura:	NATURALES-SOCIALES
Periodo:	2	Grado:	TRANSICIÓN
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS:

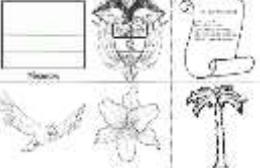
Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.

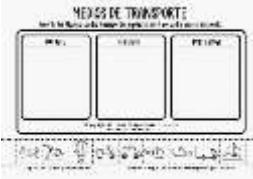
ESTANDARES BÁSICOS:

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Seres vivos	Consignar en el cuaderno # 2 LOS SERES VIVOS *nacen *crecen *se reproducen *mueren Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk colorea la ficha 	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor	Representar gráficamente lo observado en clase. Pegar una lámina de tu animal doméstico y tu animal salvaje favorito y escribe porque Dibuja un ser inerte de la naturaleza y otro hecho por el hombre. Observar las imágenes y colorear en la forma correcta	INTERPRETATIVO Determina con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos de igual forma identifica en el contexto los seres vivos e inertes. ARGUMENTATIVO Clasifica y nombra los medios de transporte aéreo, acuático y terrestre. PROPOSITIVO Generaliza los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca.
SEMANA 2	Animales de la granja	Identificar cuáles son los animales que hacen parte de la granja. Socialización conversatorio Consignar en el cuaderno #2 ANIMALES DE LA GRANJA Utilidad – trabajo por su fuerza Alimentación – carne, leche, huevos Observar video https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY representa con dibujo la utilidad			

SEMANA 3	Animales domésticos y Animales salvajes	<p>Reconocer los animales domésticos y salvajes</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>ANIMALES DOMÉSTICOS</p> <p>*Viven con las personas.</p> <p>ANIMALES SALVAJES</p> <p>*viven en libertad no se relacionan con las personas.</p> <p>Participar del video con las adivinanzas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4</p> 			
SEMANA 4	Seres inertes	<p>Identificar que son los seres inertes</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>SERES INERTES O NO VIVOS</p> <p>Son los que no tienen vida</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTqPnY</p>			

		<table border="1"> <tr> <td>ESTADOS</td><td>MUNICIPIOS</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	ESTADOS	MUNICIPIOS						
ESTADOS	MUNICIPIOS									
										
										
SEMANA 5	Símbolos patrios	<p>Reconocer los símbolos de nuestro país</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>LOS SIMBOLOS PATRIOS</p> <p>Son aquellos que nos identifican como Colombianos</p> 								
SEMANA 6	Medios de transporte	<p>Identificar los diferentes medios de transporte</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Son aquellos que nos sirven para desplazarnos de un lugar a otro ellos son:</p> <p>TERRESTRES: Van por la tierra</p> <p>AEREOS: Van por el aire</p> <p>ACUATICOS : van por el agua</p> <p>Representar con dibujo cada medio de transporte.</p>								

SEMANA 7	Medios de transporte	Afianzar el concepto de los medios de transporte 			
SEMANA 8	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
SEMANA 9 MAYO	Los oficios	Identificar diferentes oficios Consignar en el cuaderno LOS OFICIOS El término suele utilizarse para hacer referencia a aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales. https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0 Colorear la ficha. 			

SEMANA 10	Las fechas patrias	Identificar los hechos del 20 de julio independencia de Colombia			

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación por competencias
Reconocimiento por medio de imágenes seres vivo o seres inertos.	Reconocimiento de los seres vivos	Evaluaciones-Quiz 25 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias
Dibujos de animales de la granja	Dibujos de seres vivos	Evaluaciones-Quiz 25 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias